

Overzicht van de ondersteuning van De Apollo

A. De kracht van de school

De Apollo biedt leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte in een kleine veilige setting, de mogelijkheid om te leren en zich te ontwikkelen tot zelfbewuste, zelfstandige, verantwoordelijke en mondige mensen. Ons onderwijs heeft tot doel dat de leerlingen kunnen doorstromen naar passend vervolgonderwijs en dat de leerlingen zijn toegerust om optimaal te functioneren in de maatschappij.

Onze uitgangspunten daarbij zijn;

- Veiligheid
- Leren in kleine klassen
- Een éénduidige aanpak
- Positieve en voorspelbare benadering
- Maatwerk op didactisch- en pedagogisch gebied
- Ontwikkeling van sociale vaardigheden
- Ondersteuning in de klas
- Ouderparticipatie

De school is kleinschalig met maximaal 18 leerlingen per klas en een maximale capaciteit van 300 leerlingen in totaal. In de bovenbouw havo worden de profielen

De Apollo heeft twee leerlijnen:

1. Vmbo-t

Twee jaar onderbouw

Twee jaar bovenbouw

In de bovenbouw vmbo-t worden de sectoren Economie, Techniek en Zorg & Welzijn aangeboden.

2. Havo

Driejarige onderbouw

Tweejarige bovenbouw

In de bovenbouw havo worden de profielen Economie en Maatschappij, Cultuur en Maatschappij, Natuur en Gezondheid en Natuur en Techniek aangeboden.

Het onderwijs van De Apollo is erop gericht dat leerlingen zich in een gestructureerde en veilige onderwijsleeromgeving kunnen ontwikkelen. Daarbij is het pedagogisch klimaat, gericht op veiligheid en welbevinden, voor elke leerling van essentieel belang. Er wordt gewerkt in een klassikale structuur waarbinnen individuele begeleiding en maatwerk een grote rol spelen. De ontwikkeling van sociale vaardigheden neemt hierbij een belangrijke plaats in. De ondersteuning vindt zoveel mogelijk in de klas plaats, zodat de onderwijsparticipatie optimaal is.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

De Apollo kent een uitgebreid ondersteuningsaanbod zowel gericht op de didactische ontwikkeling van leerlingen als op de sociaal-emotionele en gedragsmatige ontwikkeling van leerlingen. Voor een uitgebreide beschrijving van deze ondersteuning verwijzen wij naar het School Ondersteunings Plan op onze website.

Leerweg ondersteuning vmbo	Hoe werkt de school hieraan?
Leerweg ondersteuning vmbo	Vanwege het bijzondere karakter van de school zitten leerlingen in kleine klassen waardoor er voldoende tijd en ruimte is om leerlingen met leerwegondersteuning zo goed mogelijk te begeleiden. Zowel op sociaal-emotioneel als op didactisch gebied is er ruimte voor een specifieke aanpak.

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	Tijdens alle lessen is er aandacht voor taal. Aan het begin van het schooljaar vindt er bij eersteklassers een signaleringsonderzoek plaats om eventuele leerhiaten vast te stellen. Extra aandacht voor taalachterstanden wordt vervolgens in kleine groepjes aangeboden, tijdens het zogenoemde Apollo uur.
TOS Taal ontwikkelingsstoornis	De Apollo heeft sinds dit schooljaar een samenwerking met Viertaal/Kentalis om de docenten te scholen en ondersteunen in het lesgeven aan leerlingen met een taal ontwikkelingsstoornis. Zo nodig kunnen er ook ambulante begeleiders vanuit Viertaal/Kentalis worden ingezet om individuele leerlinge te begeleiden.
Dyslexie	De Apollo neemt aan het begin van het schooljaar een dyslexie screening af bij nieuwe leerlingen. Vanwege het bijzondere karakter van de school en de expertise van de vakdocenten op het gebied van dyslexie, wordt er tijdens de vaklessen rekening gehouden met leerlingen met dyslexie. Daarnaast is er ook extra ondersteuning beschikbaar vanuit de RT of de inzet van externen met specifieke expertise op dit gebied. De Apollo heeft een dyslexieprotocol. Leerlingen met dyslexie krijgen extra tijd voor het maken van toetsen en proefwerken. Daarnaast worden zo nodig digitale hulpmiddelen ingezet, waaronder Claro Read.
Rekenen	Aan het begin van het schooljaar vindt er bij eersteklassers een signaleringsonderzoek plaats om eventuele leerhiaten vast te stellen. Extra aandacht voor rekenachterstanden wordt vervolgens in kleine groepjes aangeboden, tijdens het zogenoemde Apollo uur.
Dyscalculie	Vanwege het bijzondere karakter van de school en de expertise van de vakdocenten op het gebied van dyscalculie wordt er tijdens lessen waarin beroep wordt gedaan op rekenvaardigheden, rekening gehouden met leerlingen met dyscalculie. Indien gewenst krijgt de leerling tijdens de les extra instructie. Daarnaast mag de leerling gebruik maken van overige dispenserende- en compenserende maatregelen zoals het gebruik van een rekenmachine en zogenoemde rekenkaarten.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Specifieke expertise op het gebied van hoogbegaafdheid is (nog) niet aanwezig. Wel beschikt het docententeam vanwege het bijzondere karakter van de school over expertise aan het lesgeven van leerlingen die op bepaalde vakgebieden excelleren.
Disharmonische intelligentie	Vanwege het bijzondere karakter van de school en de expertise van de vakdocenten op het gebied van het lesgeven aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zijn alle lessen zo ingericht dat leerlingen met een disharmonisch intelligentieprofiel voldoende ondersteuning krijgen tijdens de lessen. Vakdocenten worden ingelicht over de sterke en zwakke aspecten van de leerling, waardoor er rekening gehouden kan worden met de ondersteuningsbehoefte. Een aantal voorbeelden hiervan zijn verlengde instructie, gebruik van digitale hulpmiddelen, visuele of verbale ondersteuning van instructie. Indien wenselijk kan de BPO individuele leerlingen begeleiden.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	Vanwege het bijzondere karakter van de school en de expertise van de vakdocenten aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zijn alle lessen zo ingericht dat leerlingen met motivatie-en concentratieproblemen voldoende ondersteuning krijgen in de lessen. Zo wordt er gewerkt met afwisselende werkvormen. Indien nodig kunnen leerlingen gebruik maken van noise cancelling koptelefoons om de invloed van omgevingsgeluiden zo veel mogelijk te beperken. Desgewenst kan de BPO aanvullend individuele leerlingen begeleiden bij motivatie-en concentratieproblematiek.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	Vanwege het bijzondere karakter van de school en de expertise van de vakdocenten aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte op het gebied van plannen en organiseren zijn alle lessen zo ingericht dat leerlingen met voldoende ondersteuning krijgen in de lessen. Daarnaast wordt er tijdens het mentoruur uitvoerig aandacht besteed aan dit onderwerp. De BPO biedt trainingen in kleine groepjes op het gebied van plannen en organiseren. Aanvullend kan de BPO ook individuele leerlingen begeleiden.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Vanwege het bijzondere karakter van de school besteden alle docenten en medewerkers aandacht aan dit onderwerp. Het begint al bij binnenkomst, hoe begroet je elkaar en gaat door gedurende de dag. Ook tijdens mentorlessen wordt uitvoerig aandacht besteed aan dit onderwerp. Desgewenst kan de BPO groepjes leerlingen of individuele begeleiding aanbieden op dit gebied.
Angst en stemming (incl. faalangst)	Vanwege het bijzondere karakter van de school en de expertise van de vakdocenten op dit gebied, besteden we hier tijdens alle lessen aandacht aan. Op De Apollo heerst een veilig klimaat waarbinnen leerlingen zich gehoord en gezien voelen. Het creëren

	<p>van succeservaringen voor leerlingen en hen complimenteren op hun groei behoort tot de alledaagse lespraktijk. De BPO biedt een faalangstreductie training aan kleine groepjes leerlingen. Desgewenst kunnen zij ook individuele leerlingen begeleiden op dit gebied. De Apollo werkt nauw samen met externen experts en zorgt ervoor dat de vakdocenten op de hoogte zijn van de problematiek van de leerlingen zodat zij een passende aanpak tijdens de lessen kunnen realiseren.</p>
Omgaan met grenzen	<p>De Apollo hanteert duidelijke regels en grenzen en stelt deze op een positieve manier. Waarbij positief gedrag zo veel mogelijk wordt bekrachtigd. Dit gebeurt door alle docenten en medewerkers op een éénduidige manier. Tijdens mentorlessen wordt uitgebreid aandacht besteed aan dit onderwerp. Ook werken er diverse pedagogische medewerkers die met leerlingen kunnen reflecteren bij het overtreden van een regel. De BPO kan zo nodig individuele leerlingen begeleiden op dit gebied.</p>
Middelengebruik en verslaving	<p>De Apollo biedt in samenwerking met instanties diverse workshops en voorlichtingen over middelengebruik aan de leerlingen. Ook tijdens mentorlessen wordt hier aandacht aan besteedt. Zo nodig kan De Apollo doorverwijzen naar deskundigen.</p>

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
<p>Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek</p>	<p>Vanwege het bijzondere karakter van de school is er op dit gebied ruimte voor maatwerk. Zoals het aanschaffen van meubilair of het inzetten van hulpmiddelen. De Apollo werkt samen met externen deskundigen om hierbij zo goed mogelijk ondersteund te worden. Op De Apollo is een jeugdarts beschikbaar om ouders, leerlingen en het team te ondersteunen in het vinden van passende oplossingen. In voorkomende gevallen er sprake zijn van een aangepast rooster en aanpassingen in het PTA.</p>

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
<p>Ondersteuning thuis/vrije tijd</p>	<p>Op De Apollo is er een ouder kind adviseur beschikbaar die ouders kan helpen en zo nodig kan doorverwijzen. Ook is De Apollo een SJSO school. Hierdoor kan De Apollo specialistische jeugdhulpverlening inzetten. Leerlingen krijgen dan een coach, die zowel thuis al op school ondersteuning biedt.</p>

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
	<p>Vanwege het bijzondere karakter van de school en de klein schaligheid is er in grote mate de mogelijkheid tot maatwerk bij specifieke ondersteuningsbehoeften.</p>