

Uitnodiging voor een workshop van Bureau Horizon voor alle ouders/verzorgers in de aula bij De Apollo, op maandagavond 14 januari 19.00 uur inloop 19.15 uur-20.45 uur

‘Pesten doet pijn’

Wat: Interactieve theaterworkshop over pesten in het voortgezet onderwijs voor ouders/verzorgers

Doel: Het verminderen en het voorkomen van het pesten op het voortgezet onderwijs. Een workshop over respect, veiligheid en over het mogen zijn wie je bent.

Voor wie: Deze workshop wordt op 6 en 7 februari gevolgd door de leerlingen van leerjaar 1



INTERACTIEVE THEATER WORKSHOPS



'Pesten doet pijn' Een interactieve theaterworkshop over
pesten & veiligheid

www.pestendoetpijn.nl

Beschrijving van de workshop

Merel was er ziek van. Ze is vijf weken weggeweest omdat ze gepest werd. Vandaag gaat ze voor het eerst weer naar school. Ze voelt zich goed. Maar als ze de schoolkantine binnenstapt, wordt ze weer bang... ze staat oog in oog met Robin die haar al die tijd gepest heeft. Zal het nu anders gaan? Is het voorbij? Het is niet over, het wordt juist erger.

Door het spelen van dit aangrijpende theaterstuk laat de workshopleider samen met drie acteurs zien hoe pesten fors uit de hand kan lopen. Het stuk wordt heel dicht op de kinderen gespeeld, waardoor ze direct worden meegenomen in het verhaal en de emoties van de personages. De rollen van pester, meeloper, docent en gepeste worden duidelijk neergezet. In tegenstelling tot wat vaak in de klas gebeurt, kunnen de leerlingen er niet van weglopen of na afloop zeggen dat ze het niet gezien hebben. We dagen de kinderen uit om er iets van te vinden en daar vervolgens iets positiefs mee te doen. De leerlingen krijgen de regie over het toneelstuk, wat hadden de verschillende personages anders kunnen doen? De acteurs spelen alle aangedragen oplossingen en alle bedachte teksten. Kinderen zien en ervaren zo of hun oplossingen de situaties verbeteren of juist verslechteren. Wat kan de gepeste, de meeloper of de docent anders doen? Waarom pest een pester eigenlijk? Hoe belangrijk is de rol van de meeloper? Na afloop hebben we het er met de klas over hoe de sfeer in de eigen klas eigenlijk is.

Deze actieve manier van leren blijkt in de praktijk zeer effectief. Leerlingen horen en zien direct het resultaat van hun eigen tips en oplossingen en ook die van hun klasgenoten. Dit maakt kinderen bewust van hun eigen bijdrage aan de sfeer in de klas en helpt ze verschillen in grenzen te herkennen en erkennen. De nadruk ligt in deze workshop op de rol van de meeloper en op de manier waarop leerlingen hun grens kunnen aangeven zonder agressie op te roepen bij de ander.

Ter afsluiting wordt er een videoclip vertoond over respect en krijgen de leerlingen een Respect contract mee om samen met de mentor te bespreken en ondertekenen.