



De nieuwsbrief *De Ouder-Apollonia* 2018-2019

Jaargang 5, nummer 2

Laatste donkere dagen van 2018

Op school is de laatste week van dit jaar aangebroken. Er zijn deze week nog veel activiteiten op school. De rapportgesprekken in de onderbouw zijn gestart. De rapportgesprekken leerjaar 3 starten vanaf aanstaande donderdag. Leerjaar 4 is tot en met donderdag nog bezig met hun school examens. Ook gaan we donderdag, (leerjaar 1) en vrijdag (leerjaar 2,3,4) samen met onze leerlingen kerst vieren en het jaar afsluiten. Voor nu wens ik u, mooie kerstdagen en een fantastisch 2019 toe. Op maandag 7 januari 2019 gaan de deuren van de school weer open en gaan we richting het voorjaar met meer daglicht.

Met vriendelijke groet,
Mw. Gerda Heringa
Directeur De Apollo

Missie De Apollo:

De Apollo biedt leerlingen die een extra ondersteuningsbehoefte hebben in een kleine veilige setting, de mogelijkheid om te leren en zich te ontwikkelen tot zelfbewuste, zelfstandige, verantwoordelijke en mondige mensen. Ons onderwijs heeft tot doel dat de leerlingen kunnen doorstromen naar passend vervolgonderwijs en dat de leerlingen zijn toegerust om optimaal te functioneren in de maatschappij.

Visie De Apollo:

Onze uitgangspunten zijn

- Veiligheid,
- Leren in kleine klassen,
- Een éénduidige aanpak,
- Positieve en voorspelbare benadering,
- Maatwerk op didactisch en pedagogisch gebied,
- Ontwikkeling van sociale vaardigheden.
- Ondersteuning in de klas
- Ouderparticipatie

De waarden van De Apollo:



Inhoud

1. De medewerkers
2. Vakantieregeling 2018-2019
3. Jaarplanning tot de voorjaarsvakantie 2019
4. Kerstvieringen De Apollo
5. Workshops Bureau Horizon bij De Apollo, schooljaar 2018-2019
6. Office 365 voor alle leerlingen van De Apollo(herhaald bericht)
7. Wachtwoord vergeten door leerlingen(herhaald bericht)
8. Van de ouderraad(herhaald bericht)

1. De medewerkers

Mw. Angela de Wit, onze docent handvaardigheid, is nog steeds niet voldoende hersteld om haar lessen te kunnen geven. Dhr. Daan van Tulder is haar vervanger. Haar gezondheid gaat vooruit, hierdoor is zij vaker op school aanwezig. De lessen verzorgen lukt nog niet.

Mw. Janet ten Wolde, onze docent tekenen, was voor langere tijd uitgeschakeld. Haar lessen zijn op de dinsdag en de donderdag vervangen door extra aardrijkskunde lessen. Na de kerstvakantie zal Mw. Janet ten Wolde haar tekenlessen op de woensdag weer oppakken.

2. Vakantieregeling 2018-2019

Kerstvakantie: zaterdag 22 december 2018 tot en met zondag 6 januari 2019
Voorjaarsvakantie: zaterdag 16 februari tot en met zondag 24 februari 2019
Meivakantie: zaterdag 20 april tot en met zondag 5 mei 2019 (incl. Pasen)
Hemelvaart: donderdag 30 mei en vrijdag 31 mei 2019
2e Pinksterdag: maandag 10 juni 2019

3. Jaarplanning tot de voorjaarsvakantie 2019

JAARPLANNING de Apollo 2018-2019						
Week	lesweek (1/2 trimester)	Datum	Dag	Activiteit	Leerlingen	Ouders/verzorgers
2	OB 3-3 BB I3:2-3 BB I4:3-1	7-jan	ma	Toetsvrije dag schoolbreed Openen inschrijving 10 minutengesprekken	Leerlingen	Ouders/verzorgers
		8-jan	di	Sluiting inschrijving herkansing SE 1-leerjaar 3 Eerste afname rekentoets 19.00-21.00 uur Ouderavond sektorkeuze	Leerlingen leerjaar 4	Ouders/verzorgers leerjaar 2
		9-jan	wo	Start mentor-coach gesprekken naar resultaten SE's	Leerlingen leerjaar 4	
		10-jan	do	Sluiten inschrijven 10- minutengesprekken		Ouders/verzorgers
		11-jan	vr	Deadline rapportgesprekken leerjaar 3 Herkansing SE1-leerjaar 3	Leerlingen Leerlingen	Ouders/verzorgers
		12-jan	za			
		13-jan	zo			
3	OB 3-4 BB I3:2-4 BB I4:3-2	14-jan	ma	Start inschrijving herkansingen Ij 4 SE 1 en 2 Magister 19.00 uur inloop, 19.15 uur-20.45 uur ouder thema-avond Pesten doet pijn	Leerlingen	Ouders/verzorgers
		15-jan	di	15.30-19.00 uur Open dag		Ouders/verzorgers leerlingen BAO
		16-jan	wo			
		17-jan	do	15.00-18.00 uur 10 minuten gesprekken leerjaar 1+2+3(tafeltjesmiddag)	Leerlingen	Ouders/verzorgers
		18-jan	vr			
		19-jan	za			
		20-jan	zo			
4	OB 3-5 BB I3:2-5 BB I4:3-3	21-jan	ma	sluiten inschrijving herkansingen 19.00 uur inloop, 19.15 uur-20.45 uur ouder thema-avond Omgaan met seksuele intimidatie	Leerlingen	Ouders/verzorgers
		22-jan	di			
		23-jan	wo	10.30-15.45 uur Workshops bureau Horizon: leerjaar 4 Omgaan met seksuele intimidatie	Leerlingen	
		24-jan	do	12.30 -17.00 uur Studiemiddag team	Leerlingen vanaf 12.00 uur vrij	
		25-jan	vr			
		26-jan	za			
		27-jan	zo			
5	OB 3-6 BB I3:2-6 BB I4:3-4	28-jan	ma			
		29-jan	di	herkansing Ij 4 SE 1 en 2 (ochtend) 19.30-21.30 uur ouerraad	Leerlingen	Ouders/verzorgers zitting in ouerraad
		30-jan	wo	8.45-16.45 3 workshops Bureau Horizon, leerjaar 4	Leerlingen leerjaar 4	
		31-jan	do			
		1-feb	vr			
		2-feb	za			
		3-feb	zo			
6	OB 4-1 BB I3:2-7 BB I4:3-5	4-feb	ma			
		5-feb	di			
		6-feb	wo	8.45-16.45 uur 2 workshops Bureau Horizon, leerjaar 1,1A-1H Pesten doet pijn	Leerlingen leerjaar 1	
		7-feb	do	8.45-16.45 uur 2 workshops Bureau Horizon, leerjaar 1:1B-1C Pesten doet pijn 19.30-21.00 uur Informatieavond ouders groep 7/8	Leerlingen leerjaar 1	Ouders/verzorgers BAO
		8-feb	vr			
		9-feb	za			
		10-feb	zo			
7	OB 4-2 BB I3:2-8 BB I4:3-6	11-feb	ma	SE week 3 Ij 4 11.30-14.00 uur ZieZo Marokko 1A+1H	Leerlingen leerjaar 4 Leerlingen leerjaar 1	
		12-feb	di	SE week 3 Ij 4 MBO-carnoussel leerjaar 3 Blijksestage leerjaar 1+2	Leerlingen leerjaar 4 Leerlingen leerjaar 3 Leerlingen leerjaar 1+2	
		13-feb	wo	SE week 3 Ij 4 11.30-14.00 uur ZieZo Marokko 1A+1B	Leerlingen leerjaar 4 Leerlingen leerjaar 1	
		14-feb	do	8.45-16.45 uur 2 workshops Bureau Horizon, leerjaar 2: 2A-2B Cyberpesten SE week 3 Ij 4	Leerlingen leerjaar 2 Leerlingen leerjaar 4	
		15-feb	vr	8.45-16.45 uur 2 workshops Bureau Horizon, leerjaar 2: 2H1- 2H2 Cyberpesten SE week 3 Ij 4	Leerlingen leerjaar 2 Leerlingen leerjaar 4	
		16-feb	za			
		17-feb	zo			
8		18-feb	ma	Voorjaarsvakantie		
		19-feb	di			
		20-feb	wo			
		21-feb	do			
		22-feb	vr			

4. Kerstvieringen De Apollo



Donderdag 20 december gaan de leerlingen van leerjaar 1 om 13.15 uur naar huis en keren om 17.00 uur terug met lekkere hapje. Tot 18.30 uur vieren we met elkaar kerst in de aula. De leerlingen van *leerjaar 1* zijn op *vrijdag 21 december* vrij, de vakantie is dan voor hen begonnen.

Vrijdag 21 december vieren de leerlingen van leerjaar 2,3 en 4 kersfeest op school van 10.00-12.00 uur.

Onze school sluit die dag om 14.00 uur.

Op **maandag 7 januari 2019** zijn wij vanaf 8.00 uur weer open.

5. Workshops Bureau Horizon bij De Apollo, schooljaar 2018-2019

Datum	Tijdstip start	Klassen en thema's :workshop duurt 2 lesuren Mentor is aanwezig bij klas	Ouders thema avonden voor alle ouders van alle leerjaren
Maandag 14 januari 2019	19.00 uur inloop 19.15 uur-20.45 uur		Pesten doet pijn
Maandag 21 januari 2019	19.00 uur inloop 19.15 uur-20.45 uur		Omgaan met seksuele intimidatie
Woensdag 23 januari 2019	10 30 uur	Verdeling klas 4: Omgaan met seksuele intimidatie	
Woensdag 23 januari 2019	12 30 uur	Verdeling klas 4 Omgaan met seksuele intimidatie	

Woensdag 23 januari 2019	14 15 uur – 15 45 uur	Verdeling klas 4 Omgaan met seksuele intimidatie	
Woensdag 6 februari 2019	10 30 uur	1A Pesten doet pijn	
Woensdag 6 februari 2019	12 30 uur	1H Pesten doet pijn	
Donderdag 7 februari 2019	10 30 uur	1C Pesten doet pijn	
Donderdag 7 februari 2019	12 30 uur	1B Pesten doet pijn	
Donderdag 14 februari 2019	10 30 uur	2A Cyberpesten 'Valentijnsdag'	
Donderdag 14 februari 2019	12 30 uur	2B Cyberpesten 'Valentijnsdag'	
Vrijdag 15 februari 2019	10 30 uur	2H1 Cyberpesten 'Valentijnsdag'	
Vrijdag 15 februari 2019	12 30 uur	2H2 Cyberpesten 'Valentijnsdag'	
Maandag 25 februari 2019	19.00 uur inloop 19.15 uur-20.45 uur		Cyberpesten 'Valentijnsdag'
Woensdag 27 februari 2019	12 30 uur	3A Drank en verslaving 'Keuzes en kansen'	
Woensdag 27 februari 2019	14 15 uur	3B Drank en verslaving 'Keuzes en kansen'	
Donderdag 28 februari 2019	10 30 uur	3C Drank en verslaving 'Keuzes en kansen'	
Donderdag 28 februari 2019	12 30 uur	3H Drank en verslaving 'Keuzes en kansen'	
Maandag 4 maart 2019	19.00 uur inloop 19.15 uur-20.45 uur		Drank en verslaving 'Keuzes en kansen'

Beschrijving van de vier workshops:

1. *'Pesten doet pijn'* voor leerjaar 1 en alle ouders

Wat: Interactieve theaterworkshop over pesten in het voortgezet onderwijs.

Doel: Het verminderen en het voorkomen van het pesten op het voortgezet onderwijs. Een workshop over respect, veiligheid en over het mogen zijn wie je bent.

Voor wie: De workshop is zeer geschikt voor leerlingen 1e klas middelbare school.

Beschrijving van de workshop



Merel was er ziek van. Ze is vijf weken weggeweest omdat ze gepest werd. Vandaag gaat ze voor het eerst weer naar school. Ze voelt zich goed. Maar als ze de schoolkantine binnenstapt, wordt ze weer bang... ze staat oog in oog met Robin die haar al die tijd gepest heeft. Zal het nu anders gaan? Is het voorbij? Het is niet over, het wordt juist erger.

Door het spelen van dit aangrijpende theaterstuk laat de workshopleider samen met drie acteurs zien hoe pesten fors uit de hand kan lopen. Het stuk wordt heel dicht op de kinderen gespeeld, waardoor ze direct worden meegenomen in het verhaal en de emoties van de personages. De rollen van pester, meeloper, docent en gepeste worden duidelijk neergezet. In tegenstelling tot wat vaak in de klas gebeurt, kunnen de leerlingen er niet van weglopen of na afloop zeggen dat ze het niet gezien hebben. We dagen de kinderen uit om er iets van te vinden en daar vervolgens iets positiefs mee te doen. De leerlingen krijgen de regie over het toneelstuk, wat hadden de verschillende personages anders kunnen doen? De acteurs spelen alle aangedragen oplossingen en alle bedachte teksten. Kinderen zien en ervaren zo of hun oplossingen de situaties verbeteren of juist verslechteren. Wat kan de gepeste, de meeloper of de docent anders doen? Waarom pest een pester eigenlijk? Hoe belangrijk is de rol van de meeloper? Na afloop hebben we het er met de klas over hoe de sfeer in de eigen klas eigenlijk is.

Deze actieve manier van leren blijkt in de praktijk zeer effectief. Leerlingen horen en zien direct het resultaat van hun eigen tips en oplossingen en ook die van hun klasgenoten. Dit maakt kinderen bewust van hun eigen bijdrage aan de sfeer in de klas en helpt ze verschillen in grenzen te herkennen en erkennen. De nadruk ligt in deze workshop op de rol van de meeloper en op de manier waarop leerlingen hun grens kunnen aangeven zonder agressie op te roepen bij de ander.

Ter afsluiting wordt er een videoclip vertoond over respect en krijgen de leerlingen een Respectcontract mee om samen met de mentor te bespreken en ondertekenen.

2. Cyberpesten 'Valentijnsdag': voor leerjaar 2 en alle ouders

Wat: Interactieve theaterworkshop over cyberpesten.

Doel: Het terugdringen van alle vormen van cyberpesten.

Waarom: Cyberpesten is in deze tijd van smartphones en internet een vorm van pesten die dramatisch grote vormen aanneemt. We laten in deze workshop zien wat voor verstrekende gevolgen cyberpesten kan hebben. We bespreken alle vormen van pesten en maken duidelijk dat ieder mens recht heeft op veiligheid en bescherming van zijn privacy.

Voor wie: De workshop is zeer geschikt voor leerlingen 2e klas middelbare school. Een workshop die naadloos aansluit op de workshop 'Pesten doet pijn' die voor de eerste klas uitermate geschikt is.

Beschrijving van de workshop



In de week voorafgaand aan het Valentijnsfeest op school blijkt studiebol Vincent een date te hebben met de populaire Raja. Voor Robin geen goed nieuws. Hij heeft immers zelf nog geen date en bovendien is Raja zijn ex. Reden genoeg voor Robin om, gesteund door Sam en René, Vincent eens flink te grazen te nemen. In de klas, via de mobiel en op internet. Door het plaatsen van een filmpje op Youtube loopt alles gigantisch uit de hand.

Na het toneelstuk gaat de workshopleider met de leerlingen het gesprek aan. We inventariseren samen de problemen, om vervolgens de rollen en teksten van de acteurs te veranderen. De adviezen worden door middel van improvisatie direct aan de kinderen getoond. Zo kunnen zij zien en ervaren of de sfeer verbetert en of de problemen wel of niet opgelost worden. Telkens verandert er maar één rol om de leerlingen goed te laten zien wat het effect daarvan op de anderen is en wat de gevolgen zijn. Op deze wijze wordt direct voelbaar dat het noodzakelijk is dat elke partij die betrokken is bij cyberpesten, zijn of haar steentje bijdraagt om te voorkomen dat er dingen gebeuren met rampzalige gevolgen. Iedereen is verantwoordelijk als het gaat om de sfeer en de veiligheid in de klas, daarbuiten en op internet.

Door deze aanpak leren leerlingen, op een voor hen aansprekende manier, na te denken over het ingewikkelde en complexe fenomeen cyberpesten. Aan het einde van de workshop krijgen de leerlingen een aantal concrete adviezen en tips over het gebruik van smartphone en internet.

3. *Drank en verslaving 'Keuzes & kansen' voor leerjaar 3 en alle ouders*

Wat: Interactieve theaterworkshop over alcohol- en drugsmisbruik.

Doel: De doelgroep laten zien wat de gevolgen kunnen zijn van het maken van verkeerde keuzes. We richten ons op drank- en drugsgebruik. Een belangrijk onderdeel is de grote invloed van anderen op onze keuzes. Jouw kans is jouw eigen

keuze.

Voor wie: Deze interactieve workshop is zeer geschikt voor de hogere klassen van het Voortgezet Onderwijs en het Middelbaar Onderwijs.

Beschrijving van de workshop



Jim is een zeer getalenteerde tekenaar. Hij wil graag naar de kunstacademie en maakt ook zeker kans om toegelaten te worden. Hij moet daarvoor wel zijn examen halen en werk insturen voor het toelatingsexamen. Jim werkt er hard voor, tot er een nieuw meisje in de klas komt, Cynthia. Cynthia ziet in Jim een kans om binnen te dringen in haar nieuwe klas. Ze sleept Jim mee het uitgaansleven in en verleidt hem met mooie praatjes over grote kansen om als cd-ontwerper, via haar contacten, direct veel geld te verdienen. Jim verliest de controle, hij luistert niet meer naar de waarschuwingen van zijn vriendin Lisa en zijn beste vriend David en door overmatig drank- en drugsgebruik vergooit hij zijn kansen voor de toekomst.

Na dit aangrijpende theaterstuk gaan de acteurs onder leiding van de workshopleider in gesprek met de leerlingen. De acteurs vragen de toeschouwers om tips voor hun personage om de glijdende schaal waarin Jim terecht is gekomen te stoppen. Alle aangedragen adviezen komen via improvisaties aan bod. De leerlingen krijgen de kans om actief over de situaties na te denken. Ze krijgen de regie en de mogelijkheid om de vastgelopen situatie ten goede te keren.

De workshopleider maakt aan het einde van de workshop een koppeling met de situatie waarin de leerlingen zelf zitten: Een periode in hun leven waarin zij keuzes maken die mogelijk gevolgen hebben voor de rest van hun schoolcarrière en toekomst. Op een respectvolle en speelse wijze krijgen de leerlingen de kans om na te denken over de mogelijke gevolgen van overmatig dranken drugsgebruik en krijgen zij inzicht in de factoren die van invloed zijn op hun gedrag en keuzes.

4. *Omgaan met seksuele intimidatie 'Grenzen' voor leerjaar 4 en alle ouders*

Wat: Interactieve theaterworkshop over grensoverschrijdend gedrag.

Doel: Het leren omgaan met grensoverschrijdend gedrag en het aangeven van de eigen grenzen, om zo (seksueel) intimiderend gedrag terug te dringen.

Waarom: Of het nu in de klas gebeurt, op straat of bij het uitgaan, iedereen wordt wel eens geconfronteerd met grensoverschrijdend gedrag in de vorm van seksuele intimidatie of agressief gedrag. Hoe ga je daar mee om? Geef je je grenzen aan of negeer je het liever. Hoe geef je je grenzen aan zonder daarbij agressie op te roepen en waar liggen die grenzen eigenlijk?

Voor wie: Deze workshop is uitermate geschikt voor de bovenbouw van het Voortgezet Onderwijs en voor het Middelbaar Beroepsonderwijs.

Beschrijving van de workshop



Na een korte introductie over grenzen spelen vier acteurs twee heftige en confronterende scènes. In scène 1 gaat het over intimidatie, pesten en agressief gedrag, zowel in de klas als op het schoolplein. Jasper is op stap geweest met Patricia. Ze hebben gezoend. Mike is jaloers op Jasper, omdat hij met zijn ex op stap is geweest. In de klas grijpt Mike zijn kans om Jasper terug te pakken. Na schooltijd wacht Mike hem samen met Anna, een meisje dat erg tegen Mike opkijkt, op bij de fietsenstalling.

Scène 2 gaat over seksuele intimidatie tijdens een tussenuur in de schoolkantine. Merel is een uitdagend meisje dat een vrij leven leidt. Ze heeft veel vriendjes gehad, wat nogal wat jaloezie en weerstand oproept bij haar klasgenoten. Peter zit ook bij haar in de klas en hij besluit Merel, met hulp van Jeroen, eens precies te vertellen en te laten voelen wat hij van haar vindt.

Na afloop krijgen de leerlingen de gelegenheid om te zeggen wat ze vinden en krijgen zij de kans om de scene te veranderen. Elke rol wordt onder handen genomen met als uitgangspunt dat iedereen verantwoordelijk is voor het effect wat hij oproept. Door het over het theaterstuk te hebben en de leerlingen zelf oplossingen te laten bedenken voor elke rol, zien ze direct of hun bedachte tekst of oplossing werkt. Wat helpt de sociale veiligheid te vergroten? Hoe kun je je eigen grenzen respecteren en deze op een goede manier, verbaal en non-verbaal, bewaken? Deze manier van leren geeft iedere leerling een handreiking om gedrag te veranderen en mensen aan te spreken op hun gedrag.

6. Office 365 voor De Apollo- leerlingen(herhaald bericht)

Elke leerling van De Apollo heeft de mogelijkheid om thuis en op school in Office 365 te werken. Leerlingen kunnen gebruik maken van de diverse applicaties, zoals Outlook voor hun email, maar ook Word, PowerPoint en Excel.

De leerlingen hebben tijdens de ITTL-of mentorles geleerd om in te loggen in hun online omgeving die vanuit de school en elke andere plek met internet bereikbaar is. Om in deze omgeving te komen moeten leerlingen inloggen op mijn.zaam.nl of

mijn.deapollo.nl, dit kunnen leerlingen doen met hun gebruikersnaam die tevens dienst doet als hun emailadres.

z+leerlingnummer@zaam.nl voorbeeld: z123456@zaam.nl

Eenmaal in de omgeving kan iedere leerling van ZAAM naast het gebruik van de Office online applicaties de Office 2016 applicaties downloaden voor nog meer functionaliteit. Dit kan per leerling op vijf apparaten geïnstalleerd worden.

Hieronder volgen een aantal links met uitleg over het gebruik van de ZAAM Office 365 omgeving en ook de instructie om de Office 2016 programma's te installeren op uw device.

- Link met instructie filmpje met uitleg over de ZAAM Office 365 omgeving:
<https://www.youtube.com/watch?v=duTo0qNmAgc&feature=youtu.be>
- Link van Microsoft met uitleg over alle Office 365 producten voor scholen en studenten:
https://support.office.com/nl-nl/article/snel-aan-de-slag-met-office-25f909da-3e76-443d-94f4-6cdf7dedc51e?ui=nl-NL&rs=nl-NL&ad=NL#ID0EAADAAA=Thuisgebruik_en_Studenten
- Link om naar handleiding voor het downloaden van de Office 2016 applicaties:
https://stichtingzaam-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/mnoe_zzaam_nl/EZ05OZEK6PxJidk7XcKz5lQB1BH9txQfZj_ZaX8okzOT0Q?e=WpAl8O
- Switch instructie:
https://stichtingzaam-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/mnoe_zzaam_nl/EebEde-nuzlCvMIJMN3hXYcBADvkHg4xpCixHFAd1VCeuQ?e=i0ebfE

Heel veel plezier met je nieuwe ZAAM-Office 365 omgeving!

7. Wachtwoord vergeten voor leerlingen(herhaald bericht)

STAP 1: Wanneer je het wachtwoord niet meer weet, ga dan via een apparaat met internet, (bijvoorbeeld je mobiel met 3of 4 g internet) naar mijn.zaam.nl of mijn.deapollo.nl

STAP 2: Voer je leerlingnummer in (voorbeeld z12345@zaam.nl) klik op volgende. Wanneer je je leerlingnummer niet meer weet, deze staat ook als stamnummer in je Magister

STAP3: Daarna klik je op wachtwoord vergeten en volg je de stappen zoals aangegeven. Je wordt nu gevraagd naar de antwoorden van de beveiligingsvragen die je eerder hebt ingevoerd of om herstel via je 06-nummer of een ander e-mailadres.

STAP 4: Wanneer je dit hebt gedaan moet je een nieuw wachtwoord instellen en heb je weer toegang tot je account. Mocht er staan dat je account vergrendeld is dan moet er contact worden gezocht met de systeembeheerder. In dit geval kun je het niet zelf oplossen.

STAP 5: Met dit nieuwe wachtwoord kun je inloggen in jouw ZAAM/APOLLO-omgeving en is tevens je aanmelding voor het WIFI-netwerk op school.

Dhr. Maarten Ombre

8. Van de ouderraad(herhaald bericht)

Sinds vorige schooljaar ben ik de voorzitter van de Ouderraad. Met vijf andere betrokken ouders van Apollo-leerlingen geven wij de schoolleiding advies. Wij doen dat op een positieve manier. Maar wij weten ook als geen ander hoe onze kinderen in elkaar zitten en wat zij nodig hebben. Wij horen het graag als U onderwerpen heeft voor de Ouderraad. En uiteraard bent U van harte welkom om mee te praten!

Hans van der Heijden

ouderraad@deapollo.nl