

Een nieuw logo

We hebben een nieuw logo, ons nieuwe logo is ontworpen door Mw. Muriel van Haeften, zij werkt ook op de administratie van De Apollo. Medewerkers, leerlingen en de ouders van de ouderraad hebben gestemd op het logo wat hun het meeste aansprak. Er kon uit vier logo's gekozen worden.

Ons logo staat voor de Zonnegod Apollo en betrokkenheid.

Vanuit de cirkel stroomt een speelse en stijgende lijn naar het verkrijgen van kennis, plezier en groei.

Kleurgebruik zacht warm geel verwijst o.a. naar wijsheid, creativiteit, groot denkvermogen en kennis uitbreiden.

Kleurgebruik blauw staat o.a. voor veiligheid rust, kalmte, verstand en hardwerken.

Vanaf volgende week maandag gaat onze nieuwe website in de lucht. Ik geef u een seintje als het zover is.

Met vriendelijke groet,
Mw. Gerda Heringa
Directeur De Apollo

De waarden van De Apollo:



Inhoud

1. De medewerkers
2. Vakantieregeling 2016-2017
3. Ouderavonden 2016-2017 tot de zomervakantie 2017
4. Leerlingen lesvrij tot de zomervakantie 2017
5. Schoolfeest 'Put your lights on' is verzet naar 24 maart
6. Sectorwerkstuk leerjaar 4
7. Cito-vas 2, leerjaar 2
8. Luizendag 8 maart
9. Leerplicht dag 16 maart
10. Feestelijke afsluiting eindexamen op 24 mei

1. De medewerkers

Geen nieuwe berichten

2. Vakantieregeling 2016-2017

| | Duur |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 2e Paasdag maandag | 17-04-2017 |
| Meivakantie | 22-04-2017 t/m 07-05-2017 |
| Hemelvaart | 25-05-2017 t/m 28-05-2017 |
| 2 ^e Pinksterdag | 05-06-2017 |
| Zomervakantie | 22-07-2017 t/m 03-09 -2017 |
| 1 ^e schooldag leerlingen | 08-09-2017 |

3. Ouderavonden 2016-2017 tot de zomervakantie 2017

| Datum | Tijd | Wat | Wie |
|--|------------------|---|--|
| Donderdag 9 maart | 16.00-19.00 uur | Mentoravond leerjaar 4, afspraak via Magister | Mentoren, ouders, leerlingen, Arne van Steenis |
| 28 maart tot en met 4 april | Volgens afspraak | Rapporten uitdelen | Mentoren, BPO'ers, ouders, leerlingen, Annemiek Groot, Arne van Steenis |
| Woensdag 19 juli en donderdag 20 juli | Volgens afspraak | Rapporten uitdelen | Mentoren, BPO'ers, ouders, leerlingen, Annemiek Groot, Arne van Steenis |

4. Leerlingen lesvrij tot de zomervakantie2017

| Datum | Tijd | Wat | Wie |
|---------|----------|-------------------|-----------------|
| Dinsdag | Hele dag | Geen lessen i.v.m | Alle leerlingen |

| | | | |
|---------------------|---------------------------------|--|-----------------|
| 28 maart | | rapportvergaderingen | |
| Woensdag 21 juni | Vanaf het 6 ^e lesuur | Geen lessen i.v.m. kennismakingsmiddag nieuwe leerlingen | Alle leerlingen |
| dinsdag 11 juli | Hele dag | Geen lessen i.v.m. rapportvergaderingen | Alle leerlingen |
| Vrijdag 21 juli | Hele dag | Start zomervakantie | Alle leerlingen |

5. Schoolfeest 'Put your lights on' is verzet naar vrijdag 24 maart

Op verzoek van de leerlingenraad is het schoolfeest verzet naar vrijdag 24 maart.

6. Sectorwerkstuk leerjaar 4- herhaald bericht

De leerlingen in leerjaar 4 zijn gestart met de eerste voorbereidingen voor het sectorwerkstuk.

Deze week ontvangen zij de handleiding in het mentoruur.

Ook wordt deze op Magister geplaatst en mailen wij hem u via Magister.

Het leek ons verstandig de deadlines in de ouder- Apollonia te publiceren.

| |
|--|
| <p>I Oriëntatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Initiatief • Het vinden van bruikbare bronnen (bibliotheek, internet etc.) <p>II Onderwerp, hoofd- en deelvragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DEADLINE 1, 20 januari (Lever je hoofd- en deelvragen in bij je begeleider) niet behaald? • Is er voldoende zelfstandig gewerkt? |
| <ul style="list-style-type: none"> • DEADLINE 2, 27 januari (Lever je documentatiemap in bij je begeleider) niet behaald? • Is er voldoende zelfstandig gewerkt? |
| <ul style="list-style-type: none"> • DEADLINE 3, 3 februari (Lever het eerste hoofdstuk in bij je begeleider) niet behaald? • Is er voldoende zelfstandig gewerkt? |
| <ul style="list-style-type: none"> • DEADLINE 4, 3 maart (Lever de voorlopige versie van de tekst, de conclusie en de inleiding in) niet behaald? • Is er voldoende zelfstandig gewerkt? |
| <ul style="list-style-type: none"> • DEADLINE 5, 27 maart (Lever het eindproduct geprint in) niet behaald? • Is er voldoende zelfstandig gewerkt? |

7. Cito-vas 2, leerjaar 2

Gedurende de schoolloopbaan van de leerling in het VO wordt er in totaal 4 keer een Cito-toets afgenomen om de voortgang van de leerlingen in kaart te brengen.

- Toets 0 (nulmeting) wordt afgenomen in de 1^e klas aan het begin van het schooljaar.
- Toets 1 wordt afgenomen in de 1^e klas aan het eind van het schooljaar.
- Toets 2 wordt afgenomen in de 2^e klas in het 2^e deel van het schooljaar (6 maart t/m 10 maart)
- Toets 3 wordt afgenomen in de 3^e klas in het 2^e deel van het schooljaar.

De toetsresultaten worden door de mentor met de ouders besproken tijdens de rapportuitreiking.

Wij gebruiken de toetsresultaten om te bepalen welke leerling voor welk onderdeel extra begeleiding/RT nodig heeft.

De leerlingen van zowel TL als Havo maken per Citotoets 10 taken:

- Nederlands leesvaardigheid 2 toetsen
- Nederland woordenschat
- Nederlands taalverzorging (grammatica)
- Engels leesvaardigheid 2 toetsen
- Rekenen 2 taken (1 met en 1 zonder rekenmachine)
- Wiskunde 2 taken (1 met en 1 zonder rekenmachine)

De leerlingen doen in een week 11 van maandag 6 maart t/m vrijdag 10 maart 2 toetsen per dag, het 4^e en 5^e uur.

De andere lessen gaan gewoon door.

De leerlingen krijgen per taak een boekje en vullen de antwoorden in op een scoreblad.

Dyslectische leerlingen hebben de mogelijkheid om naast de te lezen teksten een laptop met USB met gesproken tekst te gebruiken.

Leerlingen met dyscalculie mogen een rekenmachine gebruiken bij alle reken- en wiskundetaken.

In week 11 is er de gelegenheid om taken af te maken voor leerlingen die een taak gemist hebben door ziekte of voor leerlingen met dyslexie/dyscalculie, die extra tijd mogen werken aan een taak.

Met vriendelijke groet,

Mw. Maartje Steinkamp
RT rekenen/ wiskunde

8. Luizendag 8 maart

Alle ouders/verzorgers krijgen op maandag 6 maart via school een mail van het RIVM.



Mogen wij even uw aandacht voor **hoofdluis**? Hoofdluis, dat is toch iets voor de basisschool? Wat hebben wij daarmee te maken? Uit onderzoek door het Rijksinstituut van Volksgezondheid en Milieu (RIVM) is gebleken dat juist ook op middelbare scholen hoofdluis nog veel voorkomt. Het maken van “selfies”, dat zeer populair is onder middelbare scholieren, draagt hier aan bij. Daarom organiseert Landelijk Steunpunt Hoofdluis (LSH), in samenwerking met sponsor XTLuis, dit jaar voor het eerst de Luizendag op middelbare scholen.

9. Leerplichtdag 16 maart

Op donderdag 16 maart is de ‘Dag van de Leerplicht’. Dit jaar zal ook de Apollo meedingen naar de Wisselbeker van de Amsterdamse Leerplichtprijs. Deze prijs zal worden uitgereikt aan de klas met het laagste schoolverzuim. Leerlingen die weinig spijbelen hebben de meeste kans op een diploma en daarmee op een goede toekomst.

Wij vinden het erg belangrijk dat leerlingen op tijd op school komen en aanwezig zijn in de lessen. Daarom zullen wij de klas met het minste verzuim belonen met een dagje uit naar De Efteling op woensdag 24 mei. En wij hopen natuurlijk ook de Wisselbeker van de Amsterdamse Leerplichtprijs te winnen. Wij zouden het daarom erg op prijs stellen wanneer u extra aandacht kunt besteden aan het op tijd komen van uw zoon/dochter. Ook op school zullen wij hier extra aandacht aan besteden.

Alvast bedankt voor uw inzet en wij hopen dan ook hartelijk op donderdag 16 maart 2017 op de Dag van de leerplicht de prijs in ontvangst te kunnen nemen.

10. Feestelijke afsluiting eindexamen op 24 mei

Vorig jaar is de traditie gestart door de eindexamenleerlingen om de examens af te sluiten met een bezoek aan een pretpark in Nederland.

Dit jaar zetten we deze traditie graag voort. Op **woensdag 24 mei** vertrekken we met alle examenleerlingen naar **De Efteling**.

We rekenen erop dat we opnieuw de examens met alle leerlingen met een mooie dag af kunnen sluiten.

Natuurlijk ontvangt u nog een brief met meer informatie over het examenuitstapje.

Arne van Steenis